

Els professionals de la nostra escola estem especialitzats per a treballar amb els alumnes que presenten els trastorns que us indiquem a continuació:

- **trastorns del llenguatge i aprenentatge:**

- Trastorns de la comunicació: Suposen dèficits en la interacció social i dificultats relacionades amb la manca d'intenció comunicativa i les seves habilitats (patologies de l'espectre autista, trastorn generalitzat del desenvolupament)
- Trastorns del llenguatge oral: caracteritzats per les dificultats per entendre les produccions dels altres (nivell lèxic, morfològic i sintàctic) i les dificultats en la planificació i formulació de la seva intenció, del que volen dir ((nivell lèxic, morfològic, sintàctic i en l'ús del llenguatge) (TELL).
- Trastorns del llenguatge escrit: caracteritzats per alteracions en la lectura atés que hi ha dificultats en la descodificació i comprensió del missatge escrit (dislèxia). I per alteracions en l'escriptura, ja que hi ha dificultats per planificar el missatge, en la construcció sintàctica, en la recuperació lèxica, en la consciència fonològica (fonologia i ortografia) i en els patrons motors (disgrafia, disortografia,...)
- Trastorns de la parla, caracteritzats per les dificultats en l'organització dels sons propis de la nostra llengua i la seva producció i/o articulació (dislàlies, trastorns de programació fonològica, dispràxia verbal)
- Trastorns del llenguatge associats al retard mental. Poden comportar inexistència de l'estructura del llenguatge, dificultats de comprensió, llenguatge pobre de forma, contingut i ús.
- Trastorns de la fluïdesa de parla (disfèmia) comporta interrupcions degudes a la repetició o perllongament de síl·labes o de sons.
- Trastorns del càlcul. L'alumne presenta dificultats a nivell aritmètic i porta associats trastorns en habilitats d'atenció, percepció i pensament lògic.
- Trastorns de l'expressió escrita. Aquest trastorn interfereix significativament en el rendiment acadèmic. Es mostren deficiències alhora de construir textos escrits amb errors gramaticals, de puntuació, d'ortografia i de grafia excessivament deficitària.

- **Trastorns de la personalitat-conducta:**

- Trastorns per dèficit d'atenció, mostrant-se símptomes de desatenció i/o impulsivitat-hiperactivitat.
- Trastorns disocial, que reflecteix comportaments que violen els drets bàsics dels altres o les normes socials.
- Trastorn negativista i desafiant, caracteritzat per un comportament hostil quan es veuen superats per les normes i les instruccions rebudes.
- Trastorn explosiu intermitent (control d'impulsos). Apareixen episodis aïllats en què l'alumne no pot
 - controlar els seus impulsos agressius, donant lloc a violència.
 - Depressió amb ansietat, manifestant-se símptomes de nerviosisme, preocupació o inquietud i això pot desembocar en els trastorns disocials especificats anteriorment (baralles, incompliment de les responsabilitats, falta de respecte als altres,...)
 - Trastorns obsessius - compulsius, preocupant-se exageradament per l'ordre el perfeccionisme i el control.